

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi vizate** | **Nr. ore** | **Săpt.**  | **Obs.** |
| **EVALUARE INIȚIALĂ** | **CLR** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 5 |  |  |
| **MEM** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 4 |  |  |
| **DP** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială - probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 2 |  |  |
| **AVAP** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – materiale de lucru, sfaturi și reguli pentru orele de arte vizuale și abilități practice ; compoziție liberă | 2 |  |  |
| **MM** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 2 |  |  |
| **EU ȘI CEI DIN JURUL MEU** | **CLR** | 1.11.42.12.22.3 | Salutăm. Ne prezentăm. SolicitămActe de vorbire: a salut persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte Formularea de întrebări și răspunsuri | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.1 | Orientare spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, sus, jos | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Cine sunt eu? | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.4 | *Familia mea*Tehnici de lucru: linie modulată, tăiere, lipireElemente de limbaj plastic: linie, punct, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.22.3 | Cântare vocală în grup și individualPoziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea*Școlărei și școlărițe**Noi acum suntem școlari* | 2 |  |  |
| **CORPUL UMAN** | **CLR** | 1.11.21.42.12.22.32.43.2 | Mesaje despre sineLectura: ” Fata babei și fata moșneagului” de Ion CreangăActe de vorbire: a se prezenta, a identifica o persoanăFormularea de întrebări și de răspunsuri despre: jocuri și jucării, animale, membrii familiei, prieteni  | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.13.1 | Orientare spațială și localizări în spațiu: stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblicCorpul omenescPărțile componente și rolul lor | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.3 | *Corpul meu*Tehnici de lucru: decupare după contur, asamblare, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.13.13.2 | Cântare vocală în grup și individualPoziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizareaMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*Degețelele**Doi prieteni* | 2 |  |  |
| **LA ȘCOALĂ** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.44.1 | Poezia: “Două mere” de Grigore VieruCuvântulDespărțirea cuvintelor în silabeElemente grafice: linii, puncte  | 5 |  |  |
| **MEM** | 3.15.1 | Gruparea de obiecte și formarea de mulțimi după criterii dateSimțurile | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Trăsături fizice | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.3 | *Școală dragă*Tehnici de lucru: decupare după contur, asamblare, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*Hai fetițo, hai la școlă**Mișcăm degețelele* | 2 |  |  |
| **CARTEA, PRIETENA MEA** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.33.44.1 | Poezia: “ Cartea nouă” de Nina CassianPropozițiaPropoziția formată din două cuvinteFormularea de propoziții cu suport intuitivCartea – copertă, foaie, pagină, text, ilustrațiiElemente grafice: bastonașul | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.23.13.2 | Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondențăProtejăm natura, reciclând hârtia | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 | Rutine specifice activității clasei pregătitoare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.22.22.3 | *Prima mea carte**Semnul de carte*Tehnici de lucru: decupare după contur, lipire, linie modulată, repetițieElemente de limbaj plastic: linie, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.42.12.23.13.2 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*Huța, huța**În perechi* | 2 |  |  |
| **FRUNZE RUGINII** | **CLR** | 1.11.21.42.22.43.24.1 | Lectura: „ Frunza” de Emil GârleanuPropoziția formată din trei cuvinteUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvateElemente grafice: ovalul, semiovalul | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.13.1 | Numărul și cifra 1Numărul și cifra 2Fenomene ale naturii în anotimpul toamna | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 |  Rutine specifice activității clasei pregătitoare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.32.12.2 | *Covorul toamnei**Pădurea*Tehnici de lucru: amprentare, pensulație,decupare, lipireElemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.23.1 | Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*Toamna**Bate vântul frunzele* | 2 |  |  |
| **ROADE BOGATE** | **CLR** | 1.11.21.31.42.22.43.14.1 | Poezia: „Toamna” de Demostene BotezFormularea de întrebări și răspunsuriCuvinte cu sens asemănătorCuvinte cu sens opusElemente grafice: cârligul, zala | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.33.1 | Numărul și cifra 3Numărul și cifra 0Fructe și legume de toamnă | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Bucuria | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.22.22.4 | *Fructe și legume**Coșul toamnei*Tehnici de lucru: presare, modelare liberă, tamponareElemente de limbaj plastic: formă, pată  | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cânteculuiRitmul – sunete lungi / scurte*La moară**Căldărușă plină* | 2 |  |  |
| **LUMEA PLANTELOR** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Lectura: „Legenda mușețelului”Sunetul „a”. Literele „a” și „A”Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de propoziții cu suport intuitivDesenarea literei „A” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.43.1 | Numărul și cifra 4Numărul și cifra 5Plantele - părți componente.Hrana ca sură de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Tristețea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.12.22.4 | *Dovleacul*Tehnici de lucru: lipire, pensulațieElemente de limbaj plastic: formă, volum, pată | 2 |  |  |
| **MM** | 1.21.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cânteculuiTimbrul - sunete vocale*La mure**La zmeură* | 2 |  |  |
| **LUMEA ANIMALELOR** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.23.14.1 | Lectur : „Furnica și porumbița” de Lev TolstoiSunetul “m”. Literele „m” și „M”Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de propoziții cu suport intuitivDesenarea literei „M” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.41.33.1 | Numărul și cifra 6Numărul și cifra 7Animalele - părți componenteMod de hrănire | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Frica | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.32.42.6 | *Cei trei purceluși* - puzzle*Tigrul*Tehnici de lucru: decupare, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMișcări sugerate de textul cânteculuiInterpretarea – nuanțe – tare, încet, mediu*Sade rața pe butoi**Piticii* | 2 |  |  |
| **MEDII DE VIAȚĂ** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Poezia: „Livada” de Ion CreangăSunetele „n” și „u”. Literele: „n”, „N”, „u” și „U”Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de propoziții cu suport intuitivCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literelor „N” și „U” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.31.43.15.1 | Numărul și cifra 8Numărul și cifra 9Medii de viață: Pădurea. Grădina. Livada. Mediul acvatic | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Furia | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.4 | *Copacul**Barza*Tehnici de lucru: rupere, mototolire, răsucire, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.2 | Cântare vocală în grup și individualInterpretarea – Cântec vesel/ trist*Iepurașii**Rățuștele mele* | 2 |  |  |
| **ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.34.1 | Sunetele „r” și “i”. Literele „r”, „R”, „i” și „I”Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de răspunsuri la întrebăriDesenarea literelor „R” și „I” de tiparSimboluri uzuale din mediul apropiat: metrou, intrare, ieșire, spital, trecere de pietoni | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.33.1 | Numărul 10Plante și animale – condiții de viață | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.22.4 | *Mândru că sut român*Tehnici de lucru: pensulație, mototlire, lipireElemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.42.12.23.3 | Cântare vocală în grup și individualAcompaniament instrumental realizat de cadrul didactic sau de copii*Sunt român* | 2 |  |  |
| **VIN SĂRBĂTORILE** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Lectura:” Legenda lui Moș Nicolae”Sunetele „e” și „c”. Literele: „e”, „E”, „c” și „C”Despărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literelor „E” și „C” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.21.33.1 | Numerele naturale de la 0 la 10: comparare, ordonareUnde și vibrații: producerea sunetelor | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 | Bunele maniere | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.32.42.5 | *Cizmulița lui Moș Nicolae*Tehnici de lucru: decupare, lipire, perforare, șnuruire, decorareElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.22.3 | Genuri muzicale: colinde*Iată vin colindători!**Astăzi s-a născut Hristos* | 2 |  |  |
| **ÎN JURUL BRADULUI.** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Lectura: ”Cadoul lui Moș Crăciun”Sunetele „o” și „l”. Literele: „o”, „O”, „l” și „L”Formularea de propoziții cu suport intuitivDespărțirea cuvintelor în silabeCitirea unor cuvinte pe etichete asociate unor imaginiDesenarea literelor „O” și „L” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea cu 1Electricitatea: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Ființe preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.32.42.5 | *Steluța**Globulețul cu curcubeu*Tehnici de lucru: decupare, lipire, decorare, cusut, îndoireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.22.3 | Genuri muzicale: colinde*O, brad frumos**Moș Crăciun* | 2 |  |  |
| **MAGIA IERNII.** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Poezia “Iarna” de Virgil CarianopolSunetele „ă” și „t”. Literele: „ă”, „Ă”, „t” și „T”Formularea de propoziții cu suport intuitivDespărțirea cuvintelor în silabeDesenarea literelor „Ă” și „T” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea cu 2Fenomene ale naturii în anotimpul iarna : ninsoarea | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Obiecte preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.22.42.5 | *Omul de zăpadă**La săniuș*Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipire, pensulațieElemente de limbaj plastic: formă, volum, pată | 2 |  |  |
| **MM** | 3.33.4 | Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă etc.)*Iarna**Dacă vesel se trăiește* | 2 |  |  |
| **LA GURA SOBEI** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Lectura: ” Poveste de iarnă”de Serghei KozlovSunetele „s” și „v”. Literele: „s”, „S”, „v” și „V”Povestirea după imaginiOrdonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitivUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvateFormularea de întrebări pe baza unui suport intuitivDespărțirea cuvintelor în silabeDesenarea literelor „S” și „V” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea cu 3Prezența apei în natură sub diverse forme ( precipitații, râuri, lacuri, mare) | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Alimente preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.22.4 | *Covorașul*Tehnici de lucru: pensulație, linie modulată, repetiție, tăiere, lipireElemente de limbaj plastic: linie, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.31.42.1 | Genuri muzicale: folclorul copiilor*Ninge, ninge**Baba Oarba*  | 2 |  |  |
| **RECAPITULARE** | **CLR** | 1.32.43.1 | Recunoșterea literelor mari și mici de tiparCuvântulPropoziția | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea cu 1 - 3 unități în concentrul 0-10 | 4 |  |  |
| **DP** | 2.12.3 | Emoții de bază- recapitulareFiințe, obiecte, alimente preferate și caracteristicile lor - recapitulare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.32.5 | *Vernisaj – Realizarea unei expoziții**Turul galeriei* | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.22.33.1 | Repetarea cântecelor învățateAudiții muzicale | 2 |  |  |
| **CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Poezia: „Nu uitați!” de Stelian MihneaSunetele „p” și „d”. Literele: „p”, „P”, „d” și „D”Despărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteFormularea de propoziții cu suport intuitiv Desenarea literelor „P” și „D” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea cu 4Igiena corpului | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Obiecte de igienă personală | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.42.5 | *Dințișorii sănătoși*Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.21.42.12.23.1 | Cântarea vocală în grup şi individual Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizareaTimbrul- sunete vocale cântateMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului Audiții muzicale*Soarele și ploaia* | 2 |  |  |
| **SPORTUL, PRIETENUL MEU** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Sunetele : „î”, „â” și „ș”. Literele: „î”, „Î”, „â”, „Â”, „ș” și „Ș”Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitivFormularea de propoziții cu suport intuitivCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literelor: „Î”, „Â” și „Ș” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.64.2 | Adunarea și scăderea cu 5Hrana ca sursă de energie, importanța hranei pentru creștere și dezvoltare | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Activități zilnice de igienă personală | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.42.5 | *Schiorul**Medalia*Tehnici de lucru: decupare, asamblare, pensulație, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 2.23.1 | Percuția corporală ( bătăi din palme, cu degetul pe bancă)Mișcări sugerate de textul cîntecului*La înviorare**Bat din palme* | 2 |  |  |
| **NE HRĂNIM SĂNĂTOS** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Sunetul „b” și „ț”. Literele „b”, „B”, „ț” și „Ț”Despărțirea cuvintelor în silabeCuvinte cu sens asemănătorCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literelor „B” și „Ț” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.64.2 | Adunarea și scăderea cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10Igiena alimentației | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Igiena alimentației | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.42.5 | *Piramida alimentelor sănătoase**Mărul*Tehnici de lucru: decupare, lipire, pensulație, îndoireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.21.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cânteculuiTimbrul- sunete din mediul înconjurător*Moara**Stă la geam o păsărică* | 2 |  |  |
| **VESTITORII PRIMĂVERII** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Lectura: „ Legenda mărțișorului”Sunetul „g”. Literele „g” și „G”Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de propoziții cu suport intuitivCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literei „G” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.63.15.2 |  Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10Primăvara: plante și animale | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Reguli de comunicare în activitățile școlare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.21.32.42.5 | *Rândunica**Ghiocelul*Tehnici de lucru: ștampilare, pensulație, decupare, îndoire, lipireElemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.42.12.2 | RitmulSunete lungi/scurte*Iarnă, să te duci**Ghiocelul* | 2 |  |  |
| **MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.14.2 | Poezia: „Mama” de Grigore VieruSunetul „f”. Literele „f” și „F”Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitareaCuvinte cu înțeles opusDesenarea literei „F” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.63.1 | Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10Plante spontane, plante cultivate | 4 |  |  |
| **DP** |  | Reguli de comunicare în activitățile școlare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.12.42.5 | *Mărțișorul**Felicitarea*Tehnici de lucru: pensulație, lipire, decupare, îndoireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualGenuri muzicale: folclorul copiilor*Mama**De ziua mamei* | 2 |  |  |
| **ÎN PĂDUREA VERDE** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Sunetul „h”. Literele „h” și „H”Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv Despărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literei „H” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.33.1 | Numerele naturale de la 10 la 20: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonareFenomene ale naturii în anotimpul primăvara | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Comunicarea cu colegii | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.32.5 | *Pom înflorit**Ciupercuța*Tehnici de lucru: pensulație, decupare, lipire, asamblareElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.23.1 | Genuri muzicale: folclorul copiilor*Umblă ursul**Ariciul* | 2 |  |  |
| **PARADA FLORILOR** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Cântecul “ Samba florilor”Sunetul „z”. Literele „z” și „Z”Despărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literei „Z” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.33.6 | Numerele naturale de la 20 la 3: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonareGrădina în anotimpul primăvara | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Comunicarea cu cadrele didactice | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.22.32.4 | *Flori multicolore*Tehnici de lucru: tăiere, lipire, asamblare, pensulațieElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.21.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cânteculuiTimbrul- sunete vocale*Spune cum se cheamă floarea?**Săptămâna florilor* | 2 |  |  |
| **LOCUL ÎN CARE TRĂIESC** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Sunetul „j”. Literele „j” și „J”Formularea de propoziții cu suport intuitivDespărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteCuvinte cu sens opusDesenarea literei J de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.63.2 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, fără trecere peste ordinIgiena locuinței și a sălii de clasă | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Igiena locuinței și a sălii de clasă | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.32.4 | *Casa**Pisica*Tehnici de lucru: tangramElemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.21.42.12.23.1 | Cântare vocală în grup și individualMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cânteculuiTimbrul- sunete vocale*A fost cândva un orășel**Podul de piatră* | 2 |  |  |
| **MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR.** | **CLR** | 1.11.21.31.42.32.43.13.44.1 | Poezia: „Ce miros au meseriile” de Gianni RodariProverbeCuvinte cu sens asemănător | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, cu trecere peste ordin | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Tehnici simple care sprijină învățarea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.3 | *Coiful* *Purcelușul*Tehnici de lucru: origamiElemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.12.12.3 | Mișcări sugerate de textul cânteculuiTimbrul - sunete din mediul înconjurător*Moș Cioc- Boc –Liviu Comes**Avionul* | 2 |  |  |
| **E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT** | **CLR** | 1.11.21.42.12.22.32.43.14.2 | ConsolidarePoezia: „La Pași” de George TopârceanuFormularea de propoziții cu suport intuitivCuvântulDespărțirea cuvintelor în silabeCuvinte cu sens asemănătorActe de vorbire: a identifica un obiect | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.65.2 | Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -31 | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Tehnici simple care sprijină învățarea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.12.12.42.5 | *Suportul pentru oul de Paște*Tehnici de lucru: decupare, lipire, asamblareElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.2 | Cântare vocală în grup și individualMânuirea jucăriilor muzicale*Albinița și florile* | 2 |  |  |
| **PRIETENII NATURII** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Poezia: „Lauda pădurii”de Passionaria StoicescuSunetele „cs” și „gz”. Literele „x”, „X”, „k” și „K”Formularea de răspunsuriDespărțirea cuvintelor în silabeActe de vorbire: a identifica o persoanăCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDesenarea literelor „X” și „K” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.2 | Figuri și corpuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturareCorpuri: cub, cuboid, sferă: denumire | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Reguli de organizare a învățării | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.32.3 | *Iepurașul**Broscuța*Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipireElemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.32.12.3 | Cântare vocală în grup și individualTimbrul - sunete muzicale instumentale*Trompeta**Glasul instrumentelor* | 2 |  |  |
| 1.

**ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.14.1 | Literele „Q”, „q”, „w”, „W”, „Y”, „y”Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteDialogulDesenarea literelor „Q”, „W” și „Y” | 5 |  |  |
| **MEM** | 3.26.1 | Unități nonstandard pentru lungimeProtejarea mediului înconjurător | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Reguli de comportament în natură | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.32.3 | *Minnie și Mikey Mouse*Tehnici de lucru: pensulațieElemente de limbaj plastic: pată | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.32.3 | Cântare vocală în grup și individualSunete din mediul înconjurător*Stă la geam o păsărică**Ciocănitoarea* | 2 |  |  |
| **CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS** | **CLR** | 1.11.21.42.12.32.43.24.1 | “Legenda Soarelui și a Lunii”Formularea de propoziții cu suport intuitivCuvântulPropozițiaUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.23.16.2 | Unități de măsură pentru timpAnotimpurile. Pământul, Soarele și Luna | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Hobby-uri și activități preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.32.2 | *Racheta, în spațiu* Tehnici de lucru: stropire, decupare, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.42.13.1 | Mișcări sugerate de textul cânteculuiCântare vocală în grup și individualInterpretarea – nuanțe – tare, încet, mediu*Bună ziua, soare!**Cometa* | 2 |  |  |
| **JOC ȘI JOACĂ** | **CLR** | 1.11.21.42.12.32.44.14.3 | Poezia: „Jucăriile celui cuminte” de George CoșbucBiletulSimboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisăOrdonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv Despărțirea cuvintelor în silabeFormularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucăriiCuvântulDialogul | 5 |  |  |
| **MEM** | 4.26.3 | BaniiEfectele observabile ale forțelor: împingere, tragere | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Hobby-uri și activități preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.32.22.32.42.5 | *Bărcuța și avionul*Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipireElemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.42.12.2 | Cântarea vocală în grup şi individual Jucării muzicale improvizate *Jucăușii**Trenulețul* | 2 |  |  |
| **COPILĂRIE, TĂRÂM DE BASM.** | **CLR** | 1.11.21.42.12.32.43.24.1 | Lectura: „Heidi, fetița munților” de Johanna SpyriCuvântulPropozițiaUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvateFormularea de întrebări și răspunsuriCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.11.21.34.2 | Numerele naturale de la 0 la 31- recapitulare. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Reguli de comportament în diverse situații | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.32.22.32.6 | *Bucurie de iunie – cireș în pârg*Tehnici de lucru: pensulație, decupare, lipireElemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.42.13.1 | Cântarea vocală în grup şi individual Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizareaTimbrul - sunete vocale cântateMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*Eu sunt numai un copilaș**Mingea* | 2 |  |  |
| **PETALE DE MACI** | **CLR** | 1.11.21.42.12.32.43.13.24.1 | Lectura: „ Legenda macului”CuvântulPropozițiaCuvinte cu sens opusDespărțirea cuvintelor în silabeCitirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecteFormularea de întrebări și răspunsuri | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.41.51.63.1 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, cu și fără trecere peste ordin – recapitulareFenomene ale naturii în anotimpul vara | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Portofoliul personal | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.32.22.32.5 | *Câmp cu maci**Roadele verii – felia de pepene*Tehnici de lucru: amprentare, pensulație, linie modulată, tăiere, lipireElemente de limbaj plastic: linie, pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.42.13.1 | Cântarea vocală în grup şi individual Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizareaTimbrul- sunete vocale cântateMişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului*În poiană**În perechi* | 2 |  |  |
| **RECAPITULARE FINALĂ** | **CLR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.1 | Recapitulare finalăLiterele mici și mari de tiparSuneteCuvântulPropozițiaDespărțirea cuvintelor în silabeUtilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvateCuvinte cu sens opusCuvinte cu sens asemănătorFormularea de întrebări și răspunsuriPovestirea dupa imagini | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.62.23.13.24.14.25.15.26.16.2 | Recapitulare finalăProbleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -31Unități de măsurăFiguri și corpuri geometriceCorpul omenescPlante și animalePământulUniversulForțe și mișcare | 4 |  |  |
| **DP** | 2.12.22.33.3 | Recapitulare finalăEmoţii de bază Reguli de comunicareFiinţe şi obiecte preferateHobby-uri şi activităţi preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.11.32.5 | *Vernisaj – realizarea unei expoziții**Turul galeriei* | 2 |  |  |
| **MM** | 1.11.21.31.42.12.22.33.13.23.4 | Recapitularea cântecelor învățateAudiții muzicale | 2 |  |  |