

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi vizate** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **EVALUARE INIȚIALĂ** | **CLR** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 5 |  |  |
| **MEM** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 4 |  |  |
| **DP** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială - probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 2 |  |  |
| **AVAP** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – materiale de lucru, sfaturi și reguli pentru orele de arte vizuale și abilități practice ; compoziție liberă | 2 |  |  |
| **MM** | Competențele dobândite în grădiniță | Evaluare inițială – probe care vizează evidențierea achizițiilor dobândite anterior | 2 |  |  |
| **EU ȘI CEI DIN JURUL MEU** | **CLR** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.3 | Salutăm. Ne prezentăm. Solicităm  Acte de vorbire: a salut persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte  Formularea de întrebări și răspunsuri | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.1 | Orientare spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, sus, jos | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Cine sunt eu? | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.4 | *Familia mea*  Tehnici de lucru: linie modulată, tăiere, lipire  Elemente de limbaj plastic: linie, punct, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  2.3 | Cântare vocală în grup și individual  Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea  *Școlărei și școlărițe*  *Noi acum suntem școlari* | 2 |  |  |
| **CORPUL UMAN** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.2 | Mesaje despre sine  Lectura: ” Fata babei și fata moșneagului” de Ion Creangă  Acte de vorbire: a se prezenta, a identifica o persoană  Formularea de întrebări și de răspunsuri despre: jocuri și jucării, animale, membrii familiei, prieteni | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.1  3.1 | Orientare spațială și localizări în spațiu: stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic  Corpul omenesc  Părțile componente și rolul lor | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.3 | *Corpul meu*  Tehnici de lucru: decupare după contur, asamblare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  3.1  3.2 | Cântare vocală în grup și individual  Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *Degețelele*  *Doi prieteni* | 2 |  |  |
| **LA ȘCOALĂ** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.4  4.1 | Poezia: “Două mere” de Grigore Vieru  Cuvântul  Despărțirea cuvintelor în silabe  Elemente grafice: linii, puncte | 5 |  |  |
| **MEM** | 3.1  5.1 | Gruparea de obiecte și formarea de mulțimi după criterii date  Simțurile | 4 |  |  |
| **DP** | 1.1 | Trăsături fizice | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.3 | *Școală dragă*  Tehnici de lucru: decupare după contur, asamblare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *Hai fetițo, hai la școlă*  *Mișcăm degețelele* | 2 |  |  |
| **CARTEA, PRIETENA MEA** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.3  3.4  4.1 | Poezia: “ Cartea nouă” de Nina Cassian  Propoziția  Propoziția formată din două cuvinte  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Cartea – copertă, foaie, pagină, text, ilustrații  Elemente grafice: bastonașul | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.2  3.1  3.2 | Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență  Protejăm natura, reciclând hârtia | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 | Rutine specifice activității clasei pregătitoare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.2  2.2  2.3 | *Prima mea carte*  *Semnul de carte*  Tehnici de lucru: decupare după contur, lipire, linie modulată, repetiție  Elemente de limbaj plastic: linie, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1  2.2  3.1  3.2 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *Huța, huța*  *În perechi* | 2 |  |  |
| **FRUNZE RUGINII** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.2  2.4  3.2  4.1 | Lectura: „ Frunza” de Emil Gârleanu  Propoziția formată din trei cuvinte  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  Elemente grafice: ovalul, semiovalul | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  3.1 | Numărul și cifra 1  Numărul și cifra 2  Fenomene ale naturii în anotimpul toamna | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 | Rutine specifice activității clasei pregătitoare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.3  2.1  2.2 | *Covorul toamnei*  *Pădurea*  Tehnici de lucru: amprentare, pensulație,decupare, lipire  Elemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2  3.1 | Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *Toamna*  *Bate vântul frunzele* | 2 |  |  |
| **ROADE BOGATE** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.2  2.4  3.1  4.1 | Poezia: „Toamna” de Demostene Botez  Formularea de întrebări și răspunsuri  Cuvinte cu sens asemănător  Cuvinte cu sens opus  Elemente grafice: cârligul, zala | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.3  3.1 | Numărul și cifra 3  Numărul și cifra 0  Fructe și legume de toamnă | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Bucuria | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.2  2.2  2.4 | *Fructe și legume*  *Coșul toamnei*  Tehnici de lucru: presare, modelare liberă, tamponare  Elemente de limbaj plastic: formă, pată | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Ritmul – sunete lungi / scurte  *La moară*  *Căldărușă plină* | 2 |  |  |
| **LUMEA PLANTELOR** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Lectura: „Legenda mușețelului”  Sunetul „a”. Literele „a” și „A”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Desenarea literei „A” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.4  3.1 | Numărul și cifra 4  Numărul și cifra 5  Plantele - părți componente.  Hrana ca sură de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Tristețea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.1  2.2  2.4 | *Dovleacul*  Tehnici de lucru: lipire, pensulație  Elemente de limbaj plastic: formă, volum, pată | 2 |  |  |
| **MM** | 1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Timbrul - sunete vocale  *La mure*  *La zmeură* | 2 |  |  |
| **LUMEA ANIMALELOR** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  3.1  4.1 | Lectur : „Furnica și porumbița” de Lev Tolstoi  Sunetul “m”. Literele „m” și „M”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Desenarea literei „M” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.4  1.3  3.1 | Numărul și cifra 6  Numărul și cifra 7  Animalele - părți componente  Mod de hrănire | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Frica | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.3  2.4  2.6 | *Cei trei purceluși* - puzzle  *Tigrul*  Tehnici de lucru: decupare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mișcări sugerate de textul cântecului  Interpretarea – nuanțe – tare, încet, mediu  *Sade rața pe butoi*  *Piticii* | 2 |  |  |
| **MEDII DE VIAȚĂ** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Poezia: „Livada” de Ion Creangă  Sunetele „n” și „u”. Literele: „n”, „N”, „u” și „U”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literelor „N” și „U” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.3  1.4  3.1  5.1 | Numărul și cifra 8  Numărul și cifra 9  Medii de viață: Pădurea. Grădina. Livada. Mediul acvatic | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază: Furia | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.4 | *Copacul*  *Barza*  Tehnici de lucru: rupere, mototolire, răsucire, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2 | Cântare vocală în grup și individual  Interpretarea – Cântec vesel/ trist  *Iepurașii*  *Rățuștele mele* | 2 |  |  |
| **ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.3  4.1 | Sunetele „r” și “i”. Literele „r”, „R”, „i” și „I”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de răspunsuri la întrebări  Desenarea literelor „R” și „I” de tipar  Simboluri uzuale din mediul apropiat: metrou, intrare, ieșire, spital, trecere de pietoni | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  3.1 | Numărul 10  Plante și animale – condiții de viață | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Emoții de bază | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.2  2.4 | *Mândru că sut român*  Tehnici de lucru: pensulație, mototlire, lipire  Elemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.4  2.1  2.2  3.3 | Cântare vocală în grup și individual  Acompaniament instrumental realizat de cadrul didactic sau de copii  *Sunt român* | 2 |  |  |
| **VIN SĂRBĂTORILE** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Lectura:” Legenda lui Moș Nicolae”  Sunetele „e” și „c”. Literele: „e”, „E”, „c” și „C”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literelor „E” și „C” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.2  1.3  3.1 | Numerele naturale de la 0 la 10: comparare, ordonare  Unde și vibrații: producerea sunetelor | 4 |  |  |
| **DP** | 3.1 | Bunele maniere | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.3  2.4  2.5 | *Cizmulița lui Moș Nicolae*  Tehnici de lucru: decupare, lipire, perforare, șnuruire, decorare  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  2.3 | Genuri muzicale: colinde  *Iată vin colindători!*  *Astăzi s-a născut Hristos* | 2 |  |  |
| **ÎN JURUL BRADULUI.** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Lectura: ”Cadoul lui Moș Crăciun”  Sunetele „o” și „l”. Literele: „o”, „O”, „l” și „L”  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea unor cuvinte pe etichete asociate unor imagini  Desenarea literelor „O” și „L” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea cu 1  Electricitatea: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânuirea aparatelor electrice | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Ființe preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.3  2.4  2.5 | *Steluța*  *Globulețul cu curcubeu*  Tehnici de lucru: decupare, lipire, decorare, cusut, îndoire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  2.3 | Genuri muzicale: colinde  *O, brad frumos*  *Moș Crăciun* | 2 |  |  |
| **MAGIA IERNII.** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Poezia “Iarna” de Virgil Carianopol  Sunetele „ă” și „t”. Literele: „ă”, „Ă”, „t” și „T”  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Desenarea literelor „Ă” și „T” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea cu 2  Fenomene ale naturii în anotimpul iarna : ninsoarea | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Obiecte preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.2  2.4  2.5 | *Omul de zăpadă*  *La săniuș*  Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipire, pensulație  Elemente de limbaj plastic: formă, volum, pată | 2 |  |  |
| **MM** | 3.3  3.4 | Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă etc.)  *Iarna*  *Dacă vesel se trăiește* | 2 |  |  |
| **LA GURA SOBEI** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Lectura: ” Poveste de iarnă”de Serghei Kozlov  Sunetele „s” și „v”. Literele: „s”, „S”, „v” și „V”  Povestirea după imagini  Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  Formularea de întrebări pe baza unui suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Desenarea literelor „S” și „V” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea cu 3  Prezența apei în natură sub diverse forme ( precipitații, râuri, lacuri, mare) | 4 |  |  |
| **DP** | 2.3 | Alimente preferate și caracteristicile lor | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.2  2.4 | *Covorașul*  Tehnici de lucru: pensulație, linie modulată, repetiție, tăiere, lipire  Elemente de limbaj plastic: linie, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.3  1.4  2.1 | Genuri muzicale: folclorul copiilor  *Ninge, ninge*  *Baba Oarba* | 2 |  |  |
| **RECAPITULARE** | **CLR** | 1.3  2.4  3.1 | Recunoșterea literelor mari și mici de tipar  Cuvântul  Propoziția | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea cu 1 - 3 unități în concentrul 0-10 | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1  2.3 | Emoții de bază- recapitulare  Ființe, obiecte, alimente preferate și caracteristicile lor - recapitulare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.3  2.5 | *Vernisaj – Realizarea unei expoziții*  *Turul galeriei* | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.2  2.3  3.1 | Repetarea cântecelor învățate  Audiții muzicale | 2 |  |  |
| **CURĂȚENIA, MAMA SĂNĂTĂȚII** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Poezia: „Nu uitați!” de Stelian Mihnea  Sunetele „p” și „d”. Literele: „p”, „P”, „d” și „D”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Desenarea literelor „P” și „D” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea cu 4  Igiena corpului | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Obiecte de igienă personală | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.4  2.5 | *Dințișorii sănătoși*  Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântarea vocală în grup şi individual  Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizarea  Timbrul- sunete vocale cântate  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Audiții muzicale  *Soarele și ploaia* | 2 |  |  |
| **SPORTUL, PRIETENUL MEU** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Sunetele : „î”, „â” și „ș”. Literele: „î”, „Î”, „â”, „Â”, „ș” și „Ș”  Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literelor: „Î”, „Â” și „Ș” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  4.2 | Adunarea și scăderea cu 5  Hrana ca sursă de energie, importanța hranei pentru creștere și dezvoltare | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Activități zilnice de igienă personală | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.4  2.5 | *Schiorul*  *Medalia*  Tehnici de lucru: decupare, asamblare, pensulație, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 2.2  3.1 | Percuția corporală ( bătăi din palme, cu degetul pe bancă)  Mișcări sugerate de textul cîntecului  *La înviorare*  *Bat din palme* | 2 |  |  |
| **NE HRĂNIM SĂNĂTOS** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Sunetul „b” și „ț”. Literele „b”, „B”, „ț” și „Ț”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Cuvinte cu sens asemănător  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literelor „B” și „Ț” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  4.2 | Adunarea și scăderea cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10  Igiena alimentației | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Igiena alimentației | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.4  2.5 | *Piramida alimentelor sănătoase*  *Mărul*  Tehnici de lucru: decupare, lipire, pensulație, îndoire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Timbrul- sunete din mediul înconjurător  *Moara*  *Stă la geam o păsărică* | 2 |  |  |
| **VESTITORII PRIMĂVERII** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Lectura: „ Legenda mărțișorului”  Sunetul „g”. Literele „g” și „G”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literei „G” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.6  3.1  5.2 | Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10  Primăvara: plante și animale | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Reguli de comunicare în activitățile școlare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.2  1.3  2.4  2.5 | *Rândunica*  *Ghiocelul*  Tehnici de lucru: ștampilare, pensulație, decupare, îndoire, lipire  Elemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2 | Ritmul  Sunete lungi/scurte  *Iarnă, să te duci*  *Ghiocelul* | 2 |  |  |
| **MAMA, FIINȚA CEA MAI DRAGĂ** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1  4.2 | Poezia: „Mama” de Grigore Vieru  Sunetul „f”. Literele „f” și „F”  Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitarea  Cuvinte cu înțeles opus  Desenarea literei „F” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.6  3.1 | Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -10  Plante spontane, plante cultivate | 4 |  |  |
| **DP** |  | Reguli de comunicare în activitățile școlare | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.1  2.4  2.5 | *Mărțișorul*  *Felicitarea*  Tehnici de lucru: pensulație, lipire, decupare, îndoire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Genuri muzicale: folclorul copiilor  *Mama*  *De ziua mamei* | 2 |  |  |
| **ÎN PĂDUREA VERDE** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Sunetul „h”. Literele „h” și „H”  Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literei „H” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  3.1 | Numerele naturale de la 10 la 20: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare  Fenomene ale naturii în anotimpul primăvara | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Comunicarea cu colegii | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.3  2.5 | *Pom înflorit*  *Ciupercuța*  Tehnici de lucru: pensulație, decupare, lipire, asamblare  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2  3.1 | Genuri muzicale: folclorul copiilor  *Umblă ursul*  *Ariciul* | 2 |  |  |
| **PARADA FLORILOR** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Cântecul “ Samba florilor”  Sunetul „z”. Literele „z” și „Z”  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literei „Z” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  3.6 | Numerele naturale de la 20 la 3: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare  Grădina în anotimpul primăvara | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Comunicarea cu cadrele didactice | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.2  2.3  2.4 | *Flori multicolore*  Tehnici de lucru: tăiere, lipire, asamblare, pensulație  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Timbrul- sunete vocale  *Spune cum se cheamă floarea?*  *Săptămâna florilor* | 2 |  |  |
| **LOCUL ÎN CARE TRĂIESC** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Sunetul „j”. Literele „j” și „J”  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Cuvinte cu sens opus  Desenarea literei J de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.6  3.2 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, fără trecere peste ordin  Igiena locuinței și a sălii de clasă | 4 |  |  |
| **DP** | 1.2 | Igiena locuinței și a sălii de clasă | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.3  2.4 | *Casa*  *Pisica*  Tehnici de lucru: tangram  Elemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.2  1.4  2.1  2.2  3.1 | Cântare vocală în grup și individual  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  Timbrul- sunete vocale  *A fost cândva un orășel*  *Podul de piatră* | 2 |  |  |
| **MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR.** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.3  2.4  3.1  3.4  4.1 | Poezia: „Ce miros au meseriile” de Gianni Rodari  Proverbe  Cuvinte cu sens asemănător | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, cu trecere peste ordin | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Tehnici simple care sprijină învățarea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 2.3 | *Coiful*  *Purcelușul*  Tehnici de lucru: origami  Elemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  2.1  2.3 | Mișcări sugerate de textul cântecului  Timbrul - sunete din mediul înconjurător  *Moș Cioc- Boc –Liviu Comes*  *Avionul* | 2 |  |  |
| **E PACE-N CER ȘI PE PĂMÂNT** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  4.2 | Consolidare  Poezia: „La Pași” de George Topârceanu  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Cuvântul  Despărțirea cuvintelor în silabe  Cuvinte cu sens asemănător  Acte de vorbire: a identifica un obiect | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.6  5.2 | Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -31 | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Tehnici simple care sprijină învățarea | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  2.1  2.4  2.5 | *Suportul pentru oul de Paște*  Tehnici de lucru: decupare, lipire, asamblare  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2 | Cântare vocală în grup și individual  Mânuirea jucăriilor muzicale  *Albinița și florile* | 2 |  |  |
| **PRIETENII NATURII** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Poezia: „Lauda pădurii”de Passionaria Stoicescu  Sunetele „cs” și „gz”. Literele „x”, „X”, „k” și „K”  Formularea de răspunsuri  Despărțirea cuvintelor în silabe  Acte de vorbire: a identifica o persoană  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Desenarea literelor „X” și „K” de tipar | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.2 | Figuri și corpuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare  Corpuri: cub, cuboid, sferă: denumire | 4 |  |  |
| **DP** | 3.2 | Reguli de organizare a învățării | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.3  2.3 | *Iepurașul*  *Broscuța*  Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.3  2.1  2.3 | Cântare vocală în grup și individual  Timbrul - sunete muzicale instumentale  *Trompeta*  *Glasul instrumentelor* | 2 |  |  |
| **ÎN LUMEA DESENELOR ANIMATE** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  4.1 | Literele „Q”, „q”, „w”, „W”, „Y”, „y”  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Dialogul  Desenarea literelor „Q”, „W” și „Y” | 5 |  |  |
| **MEM** | 3.2  6.1 | Unități nonstandard pentru lungime  Protejarea mediului înconjurător | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1 | Reguli de comportament în natură | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.3  2.3 | *Minnie și Mikey Mouse*  Tehnici de lucru: pensulație  Elemente de limbaj plastic: pată | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.3  2.3 | Cântare vocală în grup și individual  Sunete din mediul înconjurător  *Stă la geam o păsărică*  *Ciocănitoarea* | 2 |  |  |
| **CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.3  2.4  3.2  4.1 | “Legenda Soarelui și a Lunii”  Formularea de propoziții cu suport intuitiv  Cuvântul  Propoziția  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate | 5 |  |  |
| **MEM** | 2.2  3.1  6.2 | Unități de măsură pentru timp  Anotimpurile. Pământul, Soarele și Luna | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Hobby-uri și activități preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.3  2.2 | *Racheta, în spațiu*  Tehnici de lucru: stropire, decupare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  3.1 | Mișcări sugerate de textul cântecului  Cântare vocală în grup și individual  Interpretarea – nuanțe – tare, încet, mediu  *Bună ziua, soare!*  *Cometa* | 2 |  |  |
| **JOC ȘI JOACĂ** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.3  2.4  4.1  4.3 | Poezia: „Jucăriile celui cuminte” de George Coșbuc  Biletul  Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă  Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv  Despărțirea cuvintelor în silabe  Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării  Cuvântul  Dialogul | 5 |  |  |
| **MEM** | 4.2  6.3 | Banii  Efectele observabile ale forțelor: împingere, tragere | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Hobby-uri și activități preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.3  2.2  2.3  2.4  2.5 | *Bărcuța și avionul*  Tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipire  Elemente de limbaj plastic: formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.4  2.1  2.2 | Cântarea vocală în grup şi individual  Jucării muzicale improvizate  *Jucăușii*  *Trenulețul* | 2 |  |  |
| **COPILĂRIE, TĂRÂM DE BASM.** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.3  2.4  3.2  4.1 | Lectura: „Heidi, fetița munților” de Johanna Spyri  Cuvântul  Propoziția  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  Formularea de întrebări și răspunsuri  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.1  1.2  1.3  4.2 | Numerele naturale de la 0 la 31- recapitulare. Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere | 4 |  |  |
| **DP** | 2.2 | Reguli de comportament în diverse situații | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.3  2.2  2.3  2.6 | *Bucurie de iunie – cireș în pârg*  Tehnici de lucru: pensulație, decupare, lipire  Elemente de limbaj plastic: pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  3.1 | Cântarea vocală în grup şi individual  Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizarea  Timbrul - sunete vocale cântate  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *Eu sunt numai un copilaș*  *Mingea* | 2 |  |  |
| **PETALE DE MACI** | **CLR** | 1.1  1.2  1.4  2.1  2.3  2.4  3.1  3.2  4.1 | Lectura: „ Legenda macului”  Cuvântul  Propoziția  Cuvinte cu sens opus  Despărțirea cuvintelor în silabe  Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte  Formularea de întrebări și răspunsuri | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.4  1.5  1.6  3.1 | Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, cu și fără trecere peste ordin – recapitulare  Fenomene ale naturii în anotimpul vara | 4 |  |  |
| **DP** | 3.3 | Portofoliul personal | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.3  2.2  2.3  2.5 | *Câmp cu maci*  *Roadele verii – felia de pepene*  Tehnici de lucru: amprentare, pensulație, linie modulată, tăiere, lipire  Elemente de limbaj plastic: linie, pată, formă, volum | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.4  2.1  3.1 | Cântarea vocală în grup şi individual  Poziţia, emisia naturală, tonul, semnalul de înce­put, dicţia, sincronizarea  Timbrul- sunete vocale cântate  Mişcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului  *În poiană*  *În perechi* | 2 |  |  |
| **RECAPITULARE FINALĂ** | **CLR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1 | Recapitulare finală  Literele mici și mari de tipar  Sunete  Cuvântul  Propoziția  Despărțirea cuvintelor în silabe  Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate  Cuvinte cu sens opus  Cuvinte cu sens asemănător  Formularea de întrebări și răspunsuri  Povestirea dupa imagini | 5 |  |  |
| **MEM** | 1.6  2.2  3.1  3.2  4.1  4.2  5.1  5.2  6.1  6.2 | Recapitulare finală  Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în concentrul 0 -31  Unități de măsură  Figuri și corpuri geometrice  Corpul omenesc  Plante și animale  Pământul  Universul  Forțe și mișcare | 4 |  |  |
| **DP** | 2.1  2.2  2.3  3.3 | Recapitulare finală  Emoţii de bază  Reguli de comunicare  Fiinţe şi obiecte preferate  Hobby-uri şi activităţi preferate | 2 |  |  |
| **AVAP** | 1.1  1.3  2.5 | *Vernisaj – realizarea unei expoziții*  *Turul galeriei* | 2 |  |  |
| **MM** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.4 | Recapitularea cântecelor învățate  Audiții muzicale | 2 |  |  |