

# CUPRINS

<b>I. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100 (Recapitulare) 5</b>	
▪ Forme de relief. Medii de viață.....	5
Evaluare .....	13
<b>II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000 ..... 14</b>	
Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Medii de viață .....	14
Evaluare .....	19
▪ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Medii de viață .....	20
▪ Adunarea numerelor naturale în centrul 0-1 000, fără trecere peste ordin. Medii de viață .....	24
▪ Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, fără trecere peste ordin. Medii de viață .....	28
▪ Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, fără trecere peste ordin. Proba adunării. Proba scăderii. Medii de viață .....	31
Recapitulare .....	34
Evaluare .....	35
▪ Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu trecere peste ordin .....	36
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților. Nevoi de bază ale viețuitoarelor .....	36
▪ Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor. Nevoi de bază ale viețuitoarelor .....	38
▪ Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților. Nevoi de bază ale viețuitoarelor .....	39
Recapitulare. Nevoi de bază ale viețuitoarelor .....	40
Evaluare .....	44
▪ Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul zecilor. Reproducerea și creșterea viețuitoarelor .....	45
▪ Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul sutelor. Reproducerea și creșterea viețuitoarelor .....	46
▪ Scăderea numerelor naturale în centrul 0-1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Reproducerea și creșterea viețuitoarelor .....	47
Recapitulare .....	48
▪ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin. Reproducerea și creșterea viețuitoarelor .....	53
Evaluare 1 .....	59
Evaluare 2 .....	60
<b>III. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0-100 ..... 61</b>	
▪ Adunarea repetată de termeni egali. Menținerea stării de sănătate .....	61
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Menținerea stării de sănătate .....	62
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Prevenirea și tratarea bolilor .....	63
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Prevenirea și tratarea bolilor .....	64
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Prevenirea și tratarea bolilor .....	65
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Prevenirea și tratarea bolilor .....	66
▪ Înmulțirea cu 2, 3, 4, 5 sau 6. Prevenirea și tratarea bolilor .....	67
Evaluare .....	69
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. Prevenirea și tratarea bolilor .....	70
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Prevenirea și tratarea bolilor .....	72
▪ Înmulțirea când unul dintre factori este 10.....	73
Recapitulare .....	74
Evaluare .....	75
<b>IV. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI DECÂT 100..... 76</b>	
▪ Împărțirea folosind scăderea repetată.....	76
▪ Împărțirea la 2. Universul. Planetele Sistemului Solar..	77
▪ Împărțirea la 3. Universul. Planetele Sistemului Solar..	78
▪ Împărțirea la 4. Universul. Planetele Sistemului Solar..	79
▪ Împărțirea la 5.....	80
▪ Împărțirea la 6.....	81
▪ Împărțirea la 7. Universul. Planetele Sistemului Solar..	82
▪ Împărțirea la 8. Împărțirea la 9 .....	83
▪ Împărțirea la 10. Pământul .....	84
▪ Cazuri speciale de împărțire.....	85
▪ Aflarea unui număr necunoscut. Pământul .....	86
Evaluare .....	87
▪ Ordinea efectuării operațiilor .....	88
▪ Frații. Forțe și mișcare .....	90
▪ Probleme care se rezolvă prin mai multe operații. Forțe și mișcare .....	91
<b>V. ELEMENTE DE GEOMETRIE..... 93</b>	
▪ Figuri geometrice.....	93
▪ Corpuri geometrice. Forțe și mișcare.....	94
▪ Axa de simetrie. Forțe și mișcare .....	95
<b>VI. UNITĂȚI DE MĂSURĂ..... 96</b>	
▪ Metru. Forțe și mișcare .....	96
▪ Litru. Forțe și mișcare.....	97
▪ Kilogramul. Forțe și mișcare.....	98
▪ Unități de măsură pentru timp. Forme și transfer de energie: Electricitate .....	99
▪ Banii. Corpuri și materiale care conduc electricitatea .....	100
Evaluare finală 1.....	101
Evaluare finală 2.....	102
Evaluare finală 3.....	103

# I. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100 (Recapitulare)

• Forme de relief •

• Medii de viață •

- Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
- Compararea numerelor în centrul 0-100
- Ordonarea numerelor în centrul 0-100
- Utilizarea numerelor în calcule

1. Pune în casete semnul „>” sau „<”.

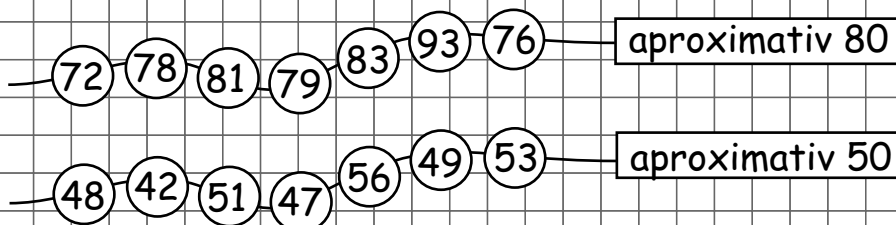
37  49      75  49      28  56      63  36

2. Scrie numerele: a) de la 63 până la 72; b) dintre 56 și 65.

a)

b)

3. Barează cu o linie numerele care s-au rătăcit.



4. Cu cifrele 2, 9, 0, 5, formează toate numerele:

a) pare de două cifre →

b) impare de două cifre →

5. a) Colorează cu verde operațiile cu rezultatul 26, cu roșu pe cele cu rezultatul 15, iar cu galben pe acelea care au rezultatul 22.

20 + 2      12 + 14      27 - 12      11 + 15      26 - 4      18 - 3      22 + 0

b) Verifică rezultatele obținute, făcând proba prin operația opusă.

3. Care sunt formele de relief și cu ce culori sunt reprezentate pe hartă?

7. Care este rezultatul corect? Hașurează caseta după modelul dat.

	26	30	29		14	20	12
10 + 20				30 - 10			
11 + 15				29 - 15			
17 + 12				18 - 6			

8. Din suma numerelor 11 și 20 scade cel mai mic număr par.

9. Unește, după model.

$23 + 5$		$20 + 5$
$29 - 12$		$28 - 11$
$14 + 11$		$14 + 15$
$28 - 23$		$17 - 12$
$22 + 7$		$12 + 16$

10. Completează tabelele:

a)

	+ 6	
10		
12		
21		
13		
23		

b)

	- 15	
18		
27		
26		
28		
19		

11. Diferența a două numere este 7. Cât este descăzutul, dacă scăzătorul este 40?

12. Află numărul necunoscut, urmând modelul.

$$a - 6 = 40$$

$$b - 5 = 30$$

$$c - 8 = 20$$

$$d - 13 = 64$$

$$a = 40 + 6$$

$$a = 46$$

13. Alexandru a rezolvat 20 de probleme, iar Codruț cu 6 mai multe. Câte probleme a rezolvat Codruț?

14. Efectuează!

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

15. Completează!

$$36 + 11 = \square \square$$

$$87 = 45 + \square \square$$

$$38 = \square \square + 21$$

$$82 + 13 = \square \square$$

$$98 = 81 + \square \square$$

$$25 = \square \square + 14$$

16. Rezolvă adunările.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$$

17. Află suma numerelor: 53 și 25; 24 și 62; 36 și 53; 43 și 25; 36 și 21; 34 și 23.

18. Adevărat sau fals?

- Relieful României este format din câmpii, dealuri și munți.
- Munții sunt cele mai joase forme de relief.
- Bradul crește în zona de deal.
- Pe hartă, munții sunt reprezentați prin culoarea maro.

### 19. Calculează!

$38 - 6 = \square \square$

$36 - 2 = \square \square$

$83 - 3 = \square \square$

$49 - 3 = \square \square$

$44 - 1 = \square \square$

$92 - 1 = \square \square$

$65 - 4 = \square \square$

$78 - 5 = \square \square$

$57 - 6 = \square \square$

### 20. Efectuează!

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

21. Colorează cu roșu floarea care conține rezultatul fiecărei operații.

$49 - 8 =$  (48) (42) (41)

$84 - 2 =$  (82) (62) (64)

$97 - 6 =$  (37) (91) (31)

$78 - 5 =$  (28) (73) (23)

### 22. Află numărul necunoscut.

$89 - a = 3$

$4 + b = 39$

$c + 3 = 57$

$63 - d = 21$

### 23. Reconstituie scăderile.

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ - 2 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - \square \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - 3 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - \square \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - \square \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square \\ \hline 94 \end{array}$$

### Completează:

- Grâul, porumbul, orzul, ovăzul, secara sunt .....
- Neghina, pălămida, pirul sunt .....
- Cerealele se cultivă la .....

25. Află numerele cu 34 mai mici decât: 88, 96, 57, 49, 65, 57.

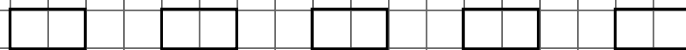
26. Cu cât este mai mică diferența numerelor 45 și 32 față de suma aceluiași numere?

27. Completează tabelul.

descăzut	86	58	99	45	67	96	87	48
scăzător	63	43	67	23	42	72	51	31
diferență								

28. Află suma numerelor: 18 și 39; 27 și 36; 42 și 39.

29. Ordonează descrescător rezultatele.



30. Completează enunțurile:

- Grădina este un mediu de viață ..... de om.
- Pădurile de conifere sunt formate din ....., ....., .....
- ....., ....., .....  
sunt plante de baltă.

31. Verifică adunările schimbând ordinea termenilor.

$$\begin{array}{r} 49 + 9 = 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 7 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 + 8 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + 9 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 49 = 58$$

32. Robik a decupat 12 stelute verzi și 49 de stelute roșii. Câte stelute a decupat în total Robik?

33. Pune în casete cifrele care fac relațiile adevărate.

$$42 + 3\square = 80$$

$$66 + 2\square = 90$$

$$3\square + 23 = 60$$

$$2\square + 24 = 50$$

$$3\square + 35 = 70$$

$$25 + 2\square = 50$$

34. Află termenul necunoscut.

$$a - 26 = 37$$

$$a - 43 = 59$$

$$a - 34 = 38$$

$$a - 17 = 75$$

35. Află numărul cu 25 mai mic decât suma numerelor 36 și 49.

36. Maria are 14 ani, mama cu 28 mai mult, iar bunicul este cu 23 de ani mai mare decât mama. Câți ani are bunicul Mariei?

37. Încercuiește denumirea plantelor iubitoare de apă:

porumbul, nufărul, fagul, salcia, plopul, răchita, trestia, bradul, papura.

38. Colorează etichetele cu sume cuprinse între 50 și 80.

$$\begin{array}{c} 17 + 17 \\ 58 + 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 39 + 34 \\ 56 + 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 22 + 19 \\ 39 + 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 + 38 \\ 45 + 46 \end{array}$$

39. Completează tabelele.

$-8$	23	17	86	15	25

	37	31	12	46	68	$-19$

40. Află scăzătorul, știind că descăzutul este 81, iar diferența este 48.

41. Rezolvă operațiile și verifică-le prin adunare.

$$73 - 6 = \square \quad 51 - 12 = \square \quad 47 - 9 = \square \quad 85 - 8 = \square$$

42. Calculează punând numerele unele sub altele.

$$37 - 19 = \square \quad 73 - 48 = \square \quad 96 - 67 = \square$$

43. Compară rezultatele diferențelor.

$$63 - 39 \square 73 - 47 \quad 54 - 29 \square 82 - 38$$

$$91 - 54 \square 72 - 38 \quad 61 - 45 \square 75 - 59$$

44. Subliniază plantele cultivate în grădină:  
ardei, grâu, salată, tei, cireș, vinete, castraveți, leuștean,  
varză, castan



45. Completează tabelele.

a)	Descăzut	73	81	52	63	83	b)	a	91	70	24	64	83
	Scăzător	56	38	29	45	29		b	63	45	16	46	66
	Diferență							a - b					

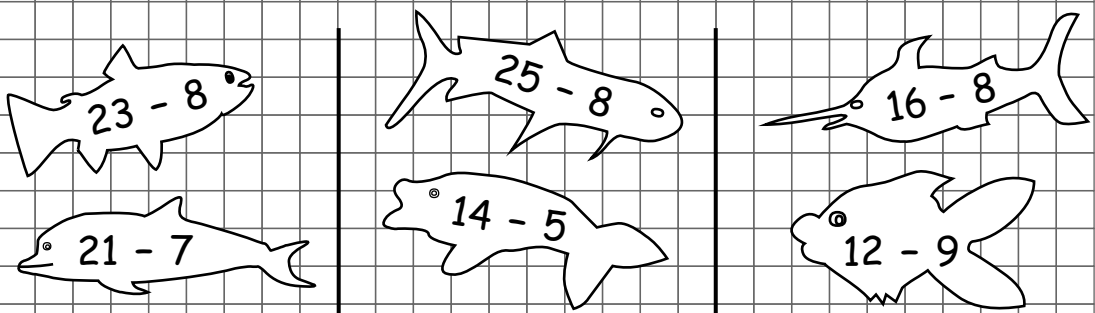
46. Completează casetele cu numere potrivite.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline 4 \ 6 \end{array} + \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 2 \ 6 \end{array} - \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 7 \ 2 \end{array} + \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 4 \ 8 \end{array} - \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 5 \ 3 \end{array} + \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 4 \ 5 \end{array} - \begin{array}{r} \square \square \\ \hline 2 \ 4 \end{array}$$

47. Adaug unui număr 49 și obțin 100. Care este acest număr?

48. Află numerele cu 39 mai mici decât: 42, 56, 73.

49. Colorează de fiecare dată peștele cu rezultatul cel mai mic.



50. Completează enunțul:

Fiind o sursă bogată de ....., în ..... trăiesc numeroase specii de animale ..... : ciocănițoarea, huhurezul, ariciul, veverița, căprioara, lupul, vulpea, ursul brun, mistrețul etc.

(sălbatică, hrană, pădure)

## Evaluare

1. Calculează adunările, apoi verifică rezultatele obținute, schimbând locul termenilor.

$$67 + 8 = 75$$

$$59 + 5 = \square \square$$

$$46 + 7 = \square \square$$

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 8 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 67 \\ \hline 75 \end{array}$$

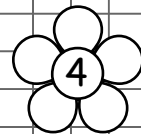
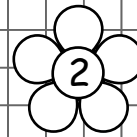
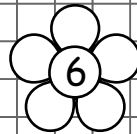
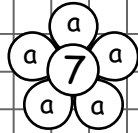
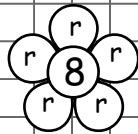
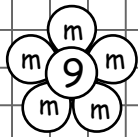
$$\begin{array}{r} 59 + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

2. Colorează floarea potrivită: • în mov ca să obții 11;  
• în roșu ca să obții 12; • în albastru ca să obții 13.



3. Scrie operații de adunare folosind numerele date.

16; 31; 15

42; 29; 13

47; 19; 28

4. Compune o problemă după exercițiul:  $43 + 8 = 51$

5. Completează enunțurile:

- Delta este mediul natural format prin depunerea de ..... la vărsarea unei ape curgătoare.
- Mările ..... au temperatura apei peste  $23^{\circ}\text{C}$  tot timpul anului.
- În peșteră există viață doar .....

ITEM	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	Calculează corect și verifică toate rezultatele.	Calculează corect și verifică 2 rezultate.	Calculează corect și verifică doar un rezultat.
2	Rezolvă exercițiul respectând cerințele date.	Rezolvă parțial exercițiul.	Rezolvă cu greșeli exercițiul dat.
3	Scrie corect toate variantele.	Scrie corect 4 adunări.	Scrie corect 2 adunări.
4	Compune corect problema.	Compune parțial problema dată.	Compune problema cu abatere de la cerință.
5	Alege cele 5 cuvinte.	Alege 4 cuvinte.	Alege 3 cuvinte.